

RAP 基礎 授業デザイン ( 第15回 )

日 時： 10月30日 (木) 4限

使用教室： 1年教室 図書館

使用教材： 黒ファイル、筆記用具、資料

授業者： 副担任

事前準備： FWで使用したしおり、chromebook、紫ファイル、ふりかえりシート

配布物： ワークシート、スケジュール ★ワーク②情報収集

目 標： より良い未来への提案を考え、探究のテーマを設定する

展開

	学習活動 (発問・活動等)	教師の支援 (・)、指導上の留意点 (◎)
導入 5分	1. 本時の目標知る 2. 本時の授業の流れを確認する ①スケジュール確認 ②探究活動について ③活動にあたっての注意点 ④活動スタート ⑤ふりかえり	・ふりかえりシートを配布する (グループごと)
展開 40分	①スケジュール確認 発表会までのスケジュール確認 探究活動をどう進めるか計画を 考えておく いつまでにどうする？  ②探究活動について 探究活動 (RAP基礎) で大切にしてほしいこと マインドセット グループ活動の目的と止めてほしいこと  ③注意点の確認 教室・図書館の利用法  ④テーマ決め 情報収集・整理・テーマの設定 各グループで活動  ⑤ふりかえり ふりかえりシートに記入	◎残り時間内でどう取り組むか、計画が大切になる ことを伝えてください。  ◎探究活動で必要なこと。どんな力をはっきする場 なのか。お話ししてください。 ◎グループで活動することの意味や意義について伝 えてください。  ◎図書館の利用は、許可をもらっています。 ・終了10分前に教室へ戻ることを伝える。  ◎まずはフィールドワークの情報整理からはじめて テーマを探してもいいです。 スライドに①と②のような考え方を乗せてありま すので参考にさせてください。 ◎記録担当がふりかえりシートに記入 ・グループで共有し、次回することを決める
まとめ 5分	次回予告：11月6日 4限 探究活動②	紫ファイルの回収