

日 時： 10月2日(木) 4限

使用教室： 1年教室

使用教材： 黒ファイル、筆記用具、資料、ワークシート、紫ファイル chromebook

授業者： 副担任

事前準備： ワークシート、付箋、FW企業紹介

目 標： ①訪問先企業について知る

②グループの興味・関心と企業の理念や取り組みを関連付けてみる

③フィールドワークの訪問先への質問事項を考える。

展開

	学習活動(発問・活動等)	教師の支援(・)、指導上の留意点(◎)
導入 5分	1 紫ファイルを各班に配布 2 本時の目標知る。 3 本時の流れを確認する 1. 活動の確認 2. 自分たちの興味・関心と企業の活動を関連付けてみる 3. 訪問先への質問を考える(個人)	◎紫ファイルの配布と表紙を配布 ・表紙にグループ番号、氏名、役割を記入 ◎スライドを使って確認
展開 40分	1. 本時の活動の確認 目標の共有 2. 活動①自分たちの興味・関心と企業の活動を関連付けてみる(15分) ≪参考資料≫ ・前回のワークシートで使用した付箋を活用する。 ・訪問先企業の紹介文を活用。 ・企業のサイトを活用。 ≪活動≫ →興味・関心があるワードを赤い付箋に記入していく。 →ワークシートに従って情報を整理する 3. 活動②企業への質問を考える(20分) 活動①を参考に企業への質問を考える ・質問についてレクチャー ・活動①で上がっていないことでも聞いてみたいことであれば質問としてもよい。 ≪活動≫ →質問を個人のシートに記入 思いつく限りあげてみる	◎関連付けることが難しい場合があると思います。先生方で支援をしてあげてください。 ◎関連付けることにこだわらず興味・関心があることをあげるでも良いと思います。 ◎次のことを注意事項として伝えてください。 企業は南高生の学びが深まる、成長することに協力してくれていること。 企業側も準備に時間を割いてくれていること。 皆さんへの期待の表れであること。 ◎HP等で調べればすぐわかるような質問は避け、今後の自分たちの探究活動につながりそうな意味のある質問を考えさせてください。
まとめ 5分	5. 次回の予告 ・次回の実施日、内容の予告 次回 10/9 質問の作成 質問のまとめ ・各班でプリントなどをファイルにまとめ、担当教員へ提出する。 回収物 ワークシート 質問記入シート	◎ファイルは、回収後各担当者で目を通し、確認後次回返却してください。