

2025年9月9日（火）配布

12月17日（水）の校内発表会は、研究をまとめる機会にもなります。また、その発表が評価される大事な発表会です。自分たちの研究が他の人にも伝わる、理解してもらえるように準備も並行して行おう！

※締め切りなどの日程を確認し、計画的に実施していこう！

9月9日（火）	2時間	計画に沿って実験、観察、データ収集
16日（火）	2時間	※ 文献調査や先行研究の調査もあわせて行う ※ 活動する場合担当の先生と相談する
24日（火）	2時間	先端科学技術研修事前準備
9月30日（火）	なし	中間試験4日目
8日（水）～10日（金）	なし	先端科学技術研修
14日（火） ～ 28日（火）	計6時間	（先端科学研修で学んだことを意識しながら、設定した課題解決に向けた研究を行う） 実験・観察により得られた結果（データ）を読み取り考察する。次の研究計画を立てたり、発表にむけた追加実験やデータをまとめる。 ※10/14は視聴覚教室使用不可
11月4日（火）	なし	進研学力テスト
11月11日（火） ～ 12月9日（火） ※12月2日（火）は 期末試験4日目	計8時間	研究まとめ、スライド作成や発表準備、 「発表用資料」提出… ① Google スライド ② 研究要旨（A4 1枚にまとめたもの） <u>12月9日（火）1次〆切</u> <u>12月11日（木）2次〆切（審査員へ送付）</u> 17：00厳守 <u>12月16日（火）最終〆切（以降変更不可）</u> 17：00厳守 ※各班の指導担当教員確認を受けてから提出
12月16日（火）	2時間	校内発表会準備・練習
12月17日（水）	5時間	【校内発表会】1～4限 【講評・表彰式】5限 ※要項は後日配布 ※1年探究科学科も視聴 （司会進行もしてもらう）

1 第3期 RAP 応用B 計画表について～

締め切り等を確認し、今後の研究計画を担当の先生と相談しよう。(決まったら記入していこう)

大まかに 次の3つを決めておくと、3期がより充実した時間にできるかも

- ① 実施する内容
- ② 発表のための資料を作成する時間
- ③ 発表の練習をする時期

【RAP 応用B 第3期 計画表】

月	日	曜日	内容	行事
9	9	火		
	16	火		
10	14	火		
	21	火		
	28	火		
11	11	火		
	18	火		
	25	火		
12	9	火		校内発表会用データ 1次締切
	11	木		2次締切 (審査員へ送付) 17:00 ※授業はなし
	16	火		最終締切 17:00
	17	水	令和7年度 RAP 応用B 校内発表会	

【放課後等活用】放課後の時間を使って研究する日があれば記載しておこう！

2 校内発表会（12/17）にむけて

発表に向けて、研究と並行して準備をしていく必要があります。聞いている人に伝わるように発表するためには、確実な準備が必要になります。いったい何を準備したら良いのか、どのように準備をしていくかのSTEP1～3までを確認しておこう。

STEP1 準備しておく必要があるものの作成に取りかかろう。

1) 発表スライド（+発表用原稿）：基本の作成方法は2を参考にしてみてください。

※ 校内発表会は Google スライドを使用した口頭発表です。

（各ファイルのタイトルは・・・編集途中のものは【班の名前_校内発表_編集集中】

完成したものは 【班の名前_校内発表_完成】

としておいてください）

完成したデータは RAP 応用 B クラスルームに提出

・校内発表会での発表時間8分+質疑応答3分を目安に資料を作成しましょう。

・原稿を読まないで発表しましょう。

ただし、わかりやすく伝えるために、発表の原稿は作っておきましょう。

2) 研究要旨

・研究概要をA4Wordファイル1枚にまとめます。伝えたいことを文章や図・グラフにしよう。

各班で作成されたものをすべてまとめて校内発表会用冊子を作成します。

3) 予想される質問/答え

・余裕があれば、予想される質問とそれに対する答え等を考えてまとめておきましょう。

STEP2 作成した資料はすべて、担当の先生にチェックしてもらおう！

【チェック項目】

項目	チェック欄
①論理的に説明できているか	
②わかりやすい説明になっているか	
③スライドは見やすい構成になっているか	
④研究で得られた結果と考察内容が一致しているか	

指導教員から提出可能と判断されたら、クラスルームへ提出してください。

◎課題研究担当への提出締め切り◎

	指導教員への提出日	クラスルームへの提出日
校内発表会	月 日 ()	月 日 ()

※ 指導教員への提出日を決めておくと、計画を立てやすいですよ。

提出するもの：Google スライド・研究要旨

STEP3 練習をしよう！

作成した資料で練習をしましょう。指導担当の先生、周りの生徒に聞いてもらいながら、チェックしよう。聞こえやすい声量・話すスピードをチェックしてみましょう。せっかく調べてきたこと、実験してわかったことが伝わらないのは哀しいですよ。

【チェック項目】

項目	チェック欄
① 話した内容が聞き取れるか 声の大きさ・スピード	
② わかりやすい説明になっているか	
③ スライドの文字は遠くから見ても読める大きさか	
④ スライドの文字数は適正か。	
⑤ スライドは見たら伝えたいことがわかるほど明確に書かれているか。	

順位発表について

- ・12月17日(水) RAP 応用 B 校内発表会
(校内での発表。生徒は1・2年の探究科学科のみ参加)で全班が発表し、順位を決定する
- ・最優秀賞(1班)、優秀賞(理数2、人文2)を決定

○上位5班

順位	2月の発表	今後出場する発表会(予定)	備考
最優秀		R8.8月上旬 <u>全国 SSH 生徒研究発表会</u> に出場する。	全国の発表会で まずはポスター発表して 審査の結果 優秀であれば その後のステージ発表に 進むことができる。
理数 優秀 2班	令和7年度 2月5日(木) 島根県民会館 成果発表会 でステージ発表	R8.3月中旬 <u>島根県高等学校 理数科 課題研究発表大会</u> (県内の理数科校が集合して 発表するもの。)	・パワーポイント ・発表要旨 A4・2枚提出 ・県内理数科大会で さらに上位に選ばれた班は 8月中・四国・九州の 理数科課題研究発表大会へ 進出・参加する。
人文 優秀 2班		R8.2月10日(火) <u>しまね探究フェスタ</u>	・Google スライド