

RAP 発展 B ワークシート 南高アクションデーの発表に向けて論文から研究内容を検討しよう

【目的】 2年次のRAP 応用 B で行った研究を、より論理性の高い研究発表にし、南高アクションデーで発表するため。

【方法】 本時は、第三者の視点で研究論文を再検討していきます。チェックポイントにそって確認していきましょう。

～ここからは読んだ論文の内容を書いていきましょう。

タイトル： (班)

1 この研究の目的

何を題材に、どんな課題を解決するために、何を理解するために研究を行っていますか？

2 研究についての仮説

どんな仮説を立てて研究を行っていますか？

3 実験結果・考察について

実験結果をふまえてどんなことがわかったと結論づけていますか？

4 論文に関するチェックとアドバイス

チェック項目	チェック (○、△)	どう改善したら良い？アドバイスをお願いします！
1. 文章は読みやすいように工夫してありますか？		
2. 実験方法は、あなたが同じ実験ができるように記載してありましたか？		
3. グラフや表に関して、説明文はわかりやすかったですか？		
4. 参考文献は再検索できるように、記載されましたか？ (ページ数などもかいてありましたか？)		

5 質問等

論文に詳しく説明して欲しい内容、疑問に思った事 (突っ込みポイント)、感想があれば記載しましょう。

6【確認】 南高アクションデーまでの予定 がRAP 発展の日

(カットになる可能性もあります。ゆとりを持った計画を立てましょう。発表用パワーポイントを作成し直す時間も必要です。)

	日	月	火	水	木	金	土	行事等	予 定
5月	8	9	10	11	12	<input type="checkbox"/> 13	14	中間試験(14日~17日)	
	15	16	17	18	19	20	21		
	22	23	24	25	26	<input type="checkbox"/> 27	28	前期総体(26日~)	
6月	29	30	31	1	2	3	4	後期総体(2日~)	
	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/> 10	11		
	12	13	14	15	16	<input type="checkbox"/> 17	18		
	19	20	21	22	23	<input type="checkbox"/> 24	25		
7月	26	27	28	29	30	1	2	期末試験(27日~1日)	
	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/> 8	9		
	10	11	12	13	14	<input type="checkbox"/> 15	16		
	17	18	19	20	<input type="checkbox"/> 21	22	23	終業式	
アクションデー以降									

○ 南高アクションデーについて (予定)

イメージは、「アクションを起こして、その内容を2年次の探究に追加して発表する」とか「アクションデー自体を提案というアクションを起こす日」ととらえ、自分たちの探究した内容をもとに自治体の人に提案をする」といったものです。

<目的> 2年RAP応用ABの成果をもとにしたアクションプランを、地域社会の方々などに発表し、アクションの成果を広く知らせる。

<日時> 令和4年7月21日(木) 2~4限

<発表方法> グループ発表: 5分/1班 程度
個人発表: ポスター発表(人数によっては、グループ発表同様前で発表してもらいます)

<昨年聴講者> 3年生生徒, 市役所及び県庁職員, 公民館職員, 古志原地域の方, MINDSメンバー, 他校教員等