

令和6年度第1学年 第1回RAP基礎ワークシート

1年()R()番 名前()

今日の目標 :

1. 「探究」の意義と定義

| | |
|-----------|--|
| 南高の3年間を… | |
| 10年後、自分は… | |
| 10年後、社会は… | |

◆探究の定義

物事の真相を深く考えて、筋道をたどって明らかにすること

◆南高の探究学習

未来創造リサーチ&アクション プログラム (Research & Action Program)

<特徴>①データサイエンスを活用した探究活動

②リサーチとアクションを両方行う探究活動

2. 松江南高校SSHの目標と授業

目標

南高生に【 】を使い、自分/地域/世界の【 】を
【 】し、そのために【 】する力をつける

授業

「知る」(【 】)と「創る」(【 】)の循環

3. 「RAP基礎」の目的と内容

目的

「こんな【 未 来 】が良い!」「〇〇について【 究 明 】したい」を見つけ、
そのための【 解決・解明につながる計画】を考える力をつけよう(【 未来構想 】力)

内容

ターン① 個人でのPPDAC サイクル演習活動

ターン② グループでの探究活動⇒フィールドワーク⇒未来創造ミニ探究⇒発表

★まとめ 「RAP 基礎」をとおして

| | |
|------------------------|-----------------|
| 物事の真相を | （ データを根拠にしながら ） |
| 深く考えて、すじ道をたどって明らかにすること | |

を学ぶ！

<ワーク>

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| | 自分の解答を書いてみよう！ |
| Q1 | A.アジア B.アフリカ C.ヨーロッパ |
| Q2 | |
| Q1 と Q2 の 違いは何だ ろう？ | |

<本時の振り返り>

★印象に残ったことや気づいたことなどを振り返り、まとめておこう。

自己評価 「RAP 基礎」のなんのため・どのようにが（わかった ・ある程度わかった・わからなかった）