

RAP発展A・B

第1回 ガイダンス・進路探究①

この時間の流れ

- ① この授業のねらい
- ② 2つの柱について
- ③ 年間スケジュール
- ④ 進路探究

「RAP発展」のねらい

- 自らが探究し構想した計画を実行に移し，その成果を南高アクションデーにおいて外部へ発信することで，よりよい未来を実現するために協働して行動する力（未来創造力）を育成する。
- 南高アクションデーに向けた活動や，小論文演習，面接に向けた活動を行う中で，自らが生きるフィールドを見出し，希望の進路を実現するために強い意志で挑戦する力を育成する。
- 多様な入試や社会で求められる力を把握した上で，進路目標達成に向けた行動計画を立てる。

2つの柱（探究活動・進路探究）

- **探究活動**（①・②のうち1つを選択） 主として1学期

① 2年次までの班探究を継続・発展

② 班から離れ、個人探究を開始

→いずれも「南高アクションデー」で発表

- **進路探究**

自分の進路を主体的に構想し、実現するための準備

進路先の研究、自己表現活動（小論文学習・面接練習など）

実施方法

- 実施場所（進路探究）

理数科・理系	1 R	2 R	3 R	4 R
場所	1 R	探究ラボ	P C 教室	4 R
使用端末	個人端末	surface	P C	Chromebook

文系	5 R	6 R	7 R
場所	P C 教室	6 R	探究ラボ
使用端末	P C	Chromebook	surface

- （探究活動） 後日、別に指示

年間スケジュール

月	学習内容	学習活動
4	進路学習	・進学・就職先の情報を収集し、進路希望調査を記入する。
	進路学習，南高アクションデーに向けて	・学びたい分野や就きたい仕事，社会にとってどのような意味をもつのか知る。可能であれば，RAPの研究内容を参考にする。
5	南高アクションデーに向けて	・南高アクションデーの説明を聞き，発表会までに行う作業やアクションの計画を立てる。
		・南高アクションデーの発表準備を行い，自らが生きるフィールドを見出す。
6	小論文模試[実践小論文(学研)]	・小論文模試を受験し，自身の表現力を分析する。
	南高アクションデーに向けて	・南高アクションデーの発表準備を行い，自らが生きるフィールドを見出す。
7	南高アクションデー（7/21）	・研究し実行した成果を外部へ発信（発表）する。
9	小論文＜資料読み取り＞	・様々な資料の読み取り方，それを活かした表現方法について学ぶ。
10	小論文模試(9/22実施) (その他南高アクションデーに振替)	・小論文模試を受験し，自身の表現力を分析する。
11	面接指導	・自己理解を深め自分の進路希望について語れるようにする。
12	進路学習	・進路希望の実現に向けての実践行動をさらに進めることができる。

進路探究①

自分の進路と可能性を探究しよう!

RAPでの取組を生かし、高校卒業後の進路を構想し、学びたいこと、つきたい仕事などを探究する。

進路探究①ワークシート

- ① R A P での取組をもとに、将来のビジョンを書いてみよう。
- ② 上記①を実現できる学問分野に【○】をしよう。
できるだけ複数あげてみよう。
- ③ 進路希望先の地域として想定可能なエリアすべてに【○】をしよう。
- ④ あなたが進路希望先を選ぶ際の優先事項は？
思い浮かばない人は下の例を参考にしよう。
- ⑤ 進路希望先の候補を4つあげ、④の優先事項で比較してみよう。