

探究科学科 2 年 RAP 応用 B (課題研究) ミニ二検討会について

目的：7月の中間発表に向けて、

- ① 研究テーマを決めるにあたって調べたこと、わかったことを形にする。
- ② 発表の場に慣れる。(質問をする/質問に対して正確に答える等)

日時：6月4日(火) 6・7限

場所：視聴覚教室・探究ラボ(予定)

- 1) 6限 (①発表時間：3～4分程度 ②質問時間：5分 ③ 交代)
- 2) 7限 (振り返り・研究内容の見直し、中間発表にむけた準備)

準備するもの：①班の発表用資料

②Google スライド

③質問等あったときのための調べた資料

④班全員が説明できるようにしておく

提出物：発表用資料(班長のもの)

締切日：5月31日(金) 18:00まで(厳守)

班の中で進捗状況を確認し、締め切りに間に合うように進めていきましょう。

発表・プレゼンテーションについて

発表をするにあたって、みなさんにこころがけてほしいことをまとめてみました。
次の3箇条をこころがけて挑戦してみよう！

● 発表におけるこころがけ3箇条 ●

1 明るく！元気に！はきはきと！

2 聞いている人の方をむいて話そう（原稿をみない）

話していることがきこえないと、せっかくの発表に興味をもってもらえません。
原稿をみて（下をむいて）発表しては、せっかくの内容が相手にとどきませんよ。

3 発表時間をまもろう

授業で経験していると思いますが、時間オーバーって嫌ですよ。
なるべく話す内容は精査していきましょう。

● 質疑応答におけるこころがけ3箇条 ●

1 質問をいただいたら、まず感謝

質問をしてくださるということは、発表に興味をもってくれているということです。
質問に答える前に「ご質問ありがとうございます」を言きましょう

2 質問されていることにきちんとかたえる

もし質問内容がわかりにくかったときは「失礼ですが、もう一度お願いできますか？」と言きましょう。
ただし何回も聞き返すのは失礼にあたります。1回までです。
質問内容を確認したいときは、「今の質問は、〇〇についての質問でよろしいでしょうか？」
と聞き返すことも丁寧です。

3 質問に対する答えがわからなくても、答える努力をしよう！

急に黙ってしまうと相手の方も心配になってしまいます。
考えたり、相談するときは一言、「少々お待ちください」
それでもわからないときは素直にいいましょう。

「すみません。その件についてはわかりません（まだ調査していません）」や

「〇〇については想定していませんでした。今後の研究の参考にいたします」などがいいでしょう。
わかっているふりや、質問の意図と違う答えを述べることは失礼です。

※ 発表の原稿作成・練習をしておきましょう！

ミニ検討会原稿（見本）を参考にしてください。

