令和4年度　第2学年次　第9回　RAP応用Aワークシート

2年（　　）R（　　）番　名前（　　）

〈PPDACサイクル〉

▶P(problem) P(plan) D(data) A(analysis) C(conclusion)

本時の目標：自分たちの探究について適切なデータを収集できるようになろう！

グループで考えてみよう！
少人数学級にするとテストの点があがるのではないか？
グループの意見
少人数学級にするとテストの点が（　あがる　・　さがる　・　変わらない　）と思う。

理由

インターネットで検索してみよ、根拠を探そう！

見つけた根拠（簡単に箇条書きでよいです。）

グループで話し合ってみよう②
グループの意見
少人数学級にするとテストの点が（　あがる　・　さがる　・　変わらない　）と思う。

理由

〇e-stat で根拠となるデータを探してみよう！

見つけたデータを見て結論を出してみよう！
少人数学級にするとテストの点が（　あがる　・　さがる　・　変わらない　）と思う。

理由

〇見つけたデータの注意点を考えてみよう！

注意点

〇音楽ランキングからわかることはなに？

わかること
理由

わかること
理由

わかること
理由

わかること
理由

〇ランキングを加工整理しよう！

〇加工整理したランキングのデータからわかることはなに？②

わかること
理由

わかること
理由

わかること
理由

わかること
理由