

# 令和7年度島根県公立高等学校入学者選抜 総合入学者選抜について

(令和6年5月時点)

島根県立 松江南

高等学校

## 求める生徒像等

求める生徒像	学校内外の様々な活動に挑戦しようとする生徒 ○自他を大切にし、様々な人と協力できる生徒 ○自分で考え行動する生徒 ○知的好奇心と学び続ける意欲を持つ生徒									
出願の要件	<普通科> 次の(1)~(3)の全てに該当する者 (1) 知的好奇心を持ち、高い志を持って主体的に学ぶことができる者 (2) 多様な人々と協働し、学校内外の活動に挑戦する意欲がある者 (3) 全教科の評定平均が概ね4.3以上である者 (4) 次の(ア)~(イ)の全て又はいずれかに該当する者には加点する。 (ア) 英検準2級以上(級に応じて加点) (イ) スポーツ活動、文化・芸術活動、生徒会活動、地域貢献活動に積極的に取り組んだ者 <探究科学科> 次の(1)~(4)の全てに該当する者 (1) 探究的な学習(自分で課題を見つけ、その解決に向けて個人で又は他者と協働し、情報を集め、分析し、まとめ、発表する学習活動)に関心を持ち、積極的に取り組みたい者 (2) 知的好奇心を持ち、高い志を持って主体的に学ぶことができる者 (3) 多様な人々と協働し、学校内外の活動に挑戦する意欲がある者 (4) 全教科の評定平均が概ね4.3以上である者 (5) 次の(ア)~(ウ)の全て又はいずれかに該当する者には加点する。 (ア) 島根県科学作品展等の科学コンテスト参加者(受賞者はさらに加点) (イ) 英検準2級以上(級に応じて加点) (ウ) 生徒会活動、地域貢献活動に積極的に取り組んだ者									
学科	≪参考≫R6年度の定員	定員に対する割合	書類等	面接・口頭試問	作文・小論文	プレゼンテーション	学力検査	実技	その他	備考
普通	200	16%	○	○			○※1			※1 教育委員会作成
探究科学	80	40%	○	○※2			○※3			※2 口頭試問を含む ※3 教育委員会作成

## 選抜において重視する点

(1) <両学科共通> 現在の自分の課題を踏まえ、入学後の目標と、それを達成するために挑戦したい内容について自分のことばで具体的に話すことができるか。
(2) <探究科学科> (1)に加えて、探究的な学びに意欲・関心をもって、積極的に取り組んでいる、または、これから取り組もうとする主体的な態度があるか。

## 選抜検査ごとの評価の観点(学力検査を除く)

選抜の資料・選抜検査	評価の観点
(1) 個人調査報告書	・全教科の評定平均や観点別評価から中学校の学びができてきているか。 ・校内での課外活動の有無と内容はどうか。
(2) 志望理由書	出願する学科の出願の要件を踏まえて、以下の①と②の両方が書かれているか。 ①(志望の理由)の欄について 以下の事項を含め、該当する学科を志望する動機や理由が具体的に書かれているか。 <普通科> 入学後や将来の目標、入学後に取り組みたいこと、そのためにすべきこと <探究科学科> 入学後や将来の目標、入学後に探究してみたいこと、そのためにすべきこと ②(自己アピール)の欄について 以下の事項を含め、校内外における活動で頑張ってきたことや高校生活の抱負が書かれているか。 特に、校外での活動についてアピールしたいことがあれば、この欄に書いてください。 <普通科> 自分を成長させるために取り組んできたことや、取り組んでいること <探究科学科> 今までわからないことを明らかにしようとした経験、生じた課題の解決や解明に向けてとった行動や結果、さらなる疑問や課題の解決に向け取り組んでいることや、取り組んでみたいこと
(3) 活動申告書	記述事項が、普通科へ出願する者は出願の要件(4)、探究科学科へ出願する者は出願の要件(5)についての加点となる。 ・諸活動の有無と内容 ・取得した実用英語技能検定の有無と級 (英検S-CBTも認める。)
(4) <両学科共通> 面接	「(2)志望理由書」や「(3)活動申告書」の内容を含め、本校入学の意思や意欲を確認する。
(5) <探究科学科> 口頭試問	与えられた課題文等を読み取り、解決に向けた自分の考えを論理的にまとめ、それを踏まえて新たな問いを立て表現する力を見る。

## 各学校で独自に定める提出書類

独自の提出書類	「(3)活動申告書」 この書類は、出願する学科の様式を用いて手書き又は端末入力で、志願者は全員提出すること ・記載内容が出願する学科の出願の要件にある加点事項に該当する場合は、その項目ごとに加点する。
---------	--