



オープンハイスクール開催!
2024. 8/6(火)・8/7(水)

探究科学科説明会 開催!

2024. 9/17(火)



島根県立松江南高等学校

〒690-8519 島根県松江市八雲台1-1-1
TEL(0852)21-6329(代表)
FAX(0852)21-1975
<https://www.matsue-minami.ed.jp>

YouTubeチャンネルでも情報発信しています!

入学を考えている中学生の皆さんに、少しでも南高の魅力を感じていただけたらと思います。南高で待ってます!



アクセス

- JR松江駅…バス15分(市営バス南高校前下車)、自転車20分
- JR乃木駅…徒歩30分、自転車15分

島根県立松江南高等学校 検索

南の桃戦
夢の扉を開く
鍵を見つけてよう



SSH指定校
島根県立松江南高等学校
令和
年度
学校案内



質実剛健

飾らず、たくましく

創造進取

常にチャレンジ&クリエイト

和敬共栄

認め合い、高め合う



松江南高等学校グランドデザイン

～質実剛健・創造進取・和敬共栄～



教育目標

グローバル社会を生き抜き、その持続可能な発展に貢献する志の高い人材を育成する

目指す学校像

主体的・探究的な学びを推進し、地域の進学拠点校として信頼される学校

育てたい生徒像

- ◇心身ともに自立し、知識・技能を習得・活用してより深い学びを主体的に実践する生徒
- ◇課題の解決や新たな価値の創造に、他者と切磋琢磨し協働して取り組む生徒
- ◇学びを通じて自らのフィールドを見出し、気概をもって挑戦する生徒

南高の教育活動

自立した学び **個別最適化した学び** **多様な他者と協働する学び**

～ 知の循環で一人ひとりのワクワクとWILL(意志・未来)を拓く～

創る学び

探究学習と多様な
教育プログラム

ワクワク
&
WILL

知る学び

教科知識や専門知識
の習得、応用

育てたい三つの力

読解力

思考力

主体性

S
S
H
事
業

南高魅力化コンソーシアム
(地域・大学・企業・PTA・矢の原会)

重点的な取組

- ◆SSHを柱とした、全校体制での教育魅力化・特色化
- ◆授業改善～探究的な学びの推進、ICT・学校図書館活用
- ◆部活動・生徒会・地域活動等をとおした人間力・社会力の育成
- ◆安心・安全な学びの環境づくり

求める生徒像

「学校内外の様々な活動に挑戦しようとする生徒」

- ① 自他を大切にし、様々な人と協力できる生徒
- ② 自分で考え行動する生徒
- ③ 知的好奇心と学び続ける意欲を持つ生徒



探究科学科

定員
80名

理数科を文理融合型に進化・発展させたSSH事業の中心学科で、教科学習と探究型学習を充実させて、大学入試改革にも対応した高い学力をつきます。高度な教科の授業はもちろん、大学と連携した探究セミナー、海外からの英語講義、英語による課題研究発表、関東研修、海外研修など、探究科学科だけの独自のプログラムにより、生徒の知識・経験の幅を広げます。進学先は県内外の4年制大学が中心となります。

「探究科学科」では、1年次に全員が共通の科目を学びます。

2年次からは、「理数科学コース」、「人文社会科学コース」のどちらかを選択します。

1年次 | 探究科学科

両学科で共通の科目を学習

2・3年次 | 理数科学コース

文理融合を基本として数学・理科などの理系分野および英語の学習に重点を置く

2・3年次 | 人文社会科学コース

文理融合を基本として英語・国語・地歴公民などの文系分野の学習に重点を置く

令和7年度入学生 探究科学科の教育課程(予定)

年次	学科	類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
1年	探究 科学科		国語																																	
2年	探究 科学科	人文 社会 科学		国語																																
3年	探究 科学科	理数 科学	国語	公民		体育		保健		芸術		数学																								

探究科学科に特徴的な科目 探究に関する科目

Q&A 先輩たちに聞いてみた!

探究科学科

| 1年 | 大槻 みなもさん
(島根大学教育学部附属
義務教育学校後期課程出身)
放送部・演劇部・科学部



Q 探究科学科に進学した理由を教えて！

A 中学校の探究活動で、様々な人と関わりながら探究していく楽しさを知ったことがきっかけで、高校会、希望者参加の海外研修などによって、国際的なコミュニケーションを身に付けることができるという点もとても魅力的に感じました。この学校に入学したての頃は、知っている人がほとんどいないこともあります。不安でしたが、クラスメイトは面白い人が多く、先輩方も優しい人ばかりで毎日楽しいです。

普通科

定員
200名

多様な学びに対応した学科です。1年次の学びを通して自分の希望する進路や適性について考え、2・3年次ではそれに合わせた授業を選択することができます。SSH事業のプログラムにも参加します。2年次には関西研修を実施します。

1年次 | 普通科

2・3年次 | 理系・文系



令和7年度入学生 普通科の教育課程(予定)

年次	学科	類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
1年	普通科		国語																																	
2年	普通科	文系		国語																																
3年	普通科	理系	国語	公民		数学																														

探究に関する科目

Q&A 先輩たちに聞いてみた!

普通科

| 1年 | 野坂 桃子さん
(安来市立第三中学校出身)
合唱部・写真部



Q 南高に進学した理由を教えて！

A 学校行事や部活動が活発であることを知り、「自分もこの学校で高校生活を楽しみたい！」と思い、南高への入学を決めました。そして一番の理由は、学業に力を入れている学校なのでこの先の進路の幅を広げることができ、新しいことにも挑戦できると思ったからです。学校内は迷路のようで慣れるのが大変ですが、それも南高の特徴であり魅力の一つです。新しくできる人間関係に不安もありましたが、思いやりとユーモアを持ち合わせた人ばかりなので、毎日楽しく充実した学校生活を送っています。



SSH
Super Science Highschool

SSH(スーパーサイエンス) ハイスクール 事業を核とする 南高の探究学習

“南高”のSSHカリキュラムでは科学技術を開発・活用し、データ分析を用いて全ての人が幸せに生きる社会の創造に挑戦する人材を育成します。

1年

未来をデザインしよう！

未来構想力の育成

RAP基礎

社会課題と先端科学技術のつながりを知り探究課題を発見する。

普 探



DSスキル

ITを活用し、データサイエンスの手法を学ぶ。

普 探



フィールドワーク

科学技術による社会課題解決の取り組みを調べる。

普 探



DSRuby、DS基礎、DS読解など

1年生では探究学科独自のプログラムがたくさん。

探



2年

他者と協

未来探 究力の育成

RAP応用A

データを活用し、社会課題を解決するための探究活動を行う。

普



RAP応用B

産官学が連携し、科学技術について独自の探究を行う。

探



働し探究しよう！

究力の育成

海外研修

海外の最新鋭の施設で研修し、英語による研究発表、意見交換を行う。

探



先端科学技術研修

東京都やつくば市で最先端の研究を見学する。

探



3年

目指す未来に向けてアクションしよう！

未来創造力の育成

RAP発展A・B

探究活動の成果を発信、共有、実行。

普 探



南高アクションデー

これまでの探究や行動の結果を発表する。

普 探



データ活用力・科学的探究力



Q & A 先輩たちに聞いてみた！

普通科
| 2年 | 三島 漢さん
(松江市立宍道中学校出身)
放送部・囲碁・将棋部

Q. 南高の特色は？

A. 各種分野について幅広く学習でき、進路選択も幅広いところです。そして、皆が熱心に勉強しているので、自分も自然と勉強に向かうことができます。また、SSH指定校であり、それに特化した行事があるのも南高の魅力です。いろんな活動に参加でき、新しい発見をしたり、自分の視野を広げるのに役立ちます。

●中学生に向けてメッセージ！

勉強にも自分のやりたいことにも集中でき、たくさんのことにチャレンジできるのが南高です。個性豊かなみなさんに刺激を受け、より自分を高め、より多様な学びを得ることができます。さらに、SSH事業によって、学びや体験の幅を大きく広げているのも南高の特徴です。ぜひ、南高に進学するのをお待ちしています。



普通科
| 3年 | 松岡 花音さん
(安来市立広瀬中学校出身)
フォークソング同好会

Q & A 先輩たちに聞いてみた！

Q. 課題研究(RAP応用A)ってどんな授業なの？

A. 自分が関心をもつ分野について、正解のわからない問題に仮説やデータ分析を駆使してどんどん探究します。自分の思い描く未来の実現に向かって Let's take action! また、講師の先生に教わりながら「プレゼン上手」な人にもなれます。

Q. 普通科の魅力を教えて！

A. 1年生の時に幅広い知識を学習し、自分の「好き」「苦手」を見つけ、じっくり進路を考えることができます。2、3年生では文、理に分かれて同じ分野を目指す人とともに高めあります。また、普通科はクラス数が多く、研修旅行はかなりの盛り上がりです！

Q & A 先輩たちに聞いてみた！

探究科学科(理数科学コース)
| 3年 | 森脇 陽向さん
(松江市立第四中学校出身)
科学部

Q. 課題研究(RAP応用B)ってどんな授業なの？

A. この授業では、好きなジャンル(教科)で生徒同士が班を作り、研究テーマを立て1年間メンバーと一緒に研究を行います。各班に先生がついてくださり、大学の教授からも研究についてのアドバイスをいただけるので、より深く知りたいことを学ぶことができました。最終的には研究発表を全校生徒の前で行うので、探究力だけでなく伝える力も育することができます。

Q. SSH校の魅力を教えて！

A. 朱雀サイエンスセミナーと呼ばれる講演会が多く行われるところです。講演会では、学校の授業では習わないような高度な内容や専門的な内容を講師の方から教えていただくことができるので、知識を深めることができます。

Q & A 先輩たちに聞いてみた！

探究科学科(人文社会科学コース)
| 2年 | 足立 佳穂さん
(松江市立湖東中学校出身)
卓球部・放送部

Q. 探究科学科の特色とは？

A. SSHの中心授業で、とにかくチャンスがいっぱいある学科です！大学の先生の講義やフィールドワーク、海外研修など、様々な活動ができます。

Q. DSRubyってどんな授業なの？

A. 松江発祥のプログラミング言語を教わる授業です。すべての授業が終わったときには、みんな「Ruby大好き！」となっていました。楽しい授業でした。世界で使われているRubyは松江発祥ということで、松江の魅力を新たに知る機会になりました。

Q. DS読解ってどんな授業なの？

A. 教科学習と探究がリンクした授業です。毎回面白いテーマについて、みんなで考え、データを読み取りました。地元の文化や歴史に関することや、社会の変化に触れたりもしました。たたらに関する話を扱った回では、実際に見て体験して学ぶこともありました。楽しかった！！

Q & A 先輩たちに聞いてみた！

探究科学科(理数科学コース)
| 3年 | 吉村 拓海さん
(浜田市立金城中学校出身)
テニス部

Q. 海外研修について教えて！

A. イタリアのボローニャに研修に行きました。イタリアの2つの高校を訪問してお互いの高校の紹介をしたり、英語での研究発表をしました。文化の違いに戸惑ったり英語でコミュニケーションをとることの難しさを感じたりしました。それでもコミュニケーションがうまくいったときは楽しかったし、友人も作ることができました。

天文学やミクロ電子工学に関する科学技術の研究所を訪問しました。英語での講義を受け、設備の紹介をしていただきました。とても大きな望遠鏡や精密な機械を見せていただきました。初めて見たり聞いたりするものが多くて、良い経験になりました。

この研修で今までにない体験をたくさんして物事に対する視野を広げることができました。初めてのことに挑戦してうまくいかないこともあったけど、自分自身の成長につながったと思います。また、海外に行くことで文化や価値観の違いを身をもって経験することができたこともよい経験になりました。

Q & A 先輩たちに聞いてみた！

RAP(ラップ)とは…南高独自の科目「未来創造リサーチ＆アクションプログラム」のこと。データに基づいて、未来を構想し、行動する人材を育てるためのプログラムです。

DSRubyとは…プログラミング言語「Ruby」の基礎を学びます。サーバー構築やWebアプリの作成、データの分析に必要なプログラミングについて勉強しながら、論理的思考力を身につけて総合的な探究の時間の一部です。

DS読解とは…1つのテーマについて複数の教科の視点から考察することを通じて、物事を多角的な視点から考える力や発想力、読解力、表現力を身につける総合的な探究の時間の一部です。



イタリアボローニャ天文台
オンライン講演会の様子

SSHとは…

「生徒の科学的能力の育成」と「国際的に活躍する科学技術人材の育成」を目指して先進的な理数系教育を行う高校を支援する文部科学省のプログラムです。全国で218校、島根県内で3校が指定されています(令和5年度)。