

令和5年度 松江南高等学校 教育方針

校 訓



質実剛健
創造進取
和敬共栄

飾らず、たくましく
常にチャレンジ&クリエイト
認め合い、高め合う

【教育目標】

「グローバル社会を生き抜き、その持続可能な発展に貢献する志の高い人材を育成する」

【目指す学校像】

「主体的・探究的な学びを推進し、地域の進学拠点校として信頼される学校」

- ◇生徒に多様な学びや体験の機会を提供し、高い「学力・社会力・人間力」を育成する学校
- ◇授業改善、探究的な学びを推進し、生徒の挑戦と進路実現を支援する学校
- ◇SSH事業、探究科学科、単位制導入などの改革に、進取の気概をもって取り組む学校
- ◇教職員が責任と誇りをもち、保護者、地域と共に「チーム南」で魅力化を進める学校

【育てたい生徒像】 (=グラデュエーション・ポリシー)

- ◇心身ともに自立し、知識・技能を習得・活用してより深い学びを主体的に実践する生徒
- ◇課題の解決や新たな価値の創造に、他者と切磋琢磨し協働して取り組む生徒
- ◇学びを通じて自らのフィールドを見出し、気概をもって挑戦する生徒

【本校の教育活動】 (=カリキュラム・ポリシー)

自立した学び・個別最適化した学び・多様な他者と協働する学び

～SSH事業を柱とする知の循環で一人ひとりのWILL（意志・未来）を拓く～

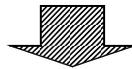


「知る学び」

…教科の基礎的な知識・技能の確実な習得と、それらを自在に応用できる総合的かつ高い学力を育む

「創る学び」

…SSH事業を活用した探究型学習と多様な教育プログラムにより、「新たな価値を創造する力」「学びを発展的に活用する力」を育む



【育てたい三つの力】

読解力	思考力	主体性
情報を正しく読み取り、 解釈し、理解する力	グローバルで幅広い視野と 文理融合で柔軟に考える力	自らの意志で目標を決めて 取り組む力

【求める生徒像】 (=アドミッション・ポリシー)

- ◇互いを認め、高め合って協働し、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒
- ◇自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒
- ◇部活動や生徒会、地域の活動等に積極的に取り組み、勉学との両立に努力する生徒

令和5年度の重点項目

- 1 SSH（指定4年目）を柱とした、全校体制での教育魅力化・特色化
 - 3年間を貫く南高での学びと体験 → 学問への高い志を育む
 - 「探究科学科」（開設3年目）の教育プログラム開発、指導・支援体制づくり
 - 大学や企業との連携、人的・物的資源の開拓と活用
 - 活動内容や魅力の発信、積極的な生徒募集

- 2 授業改善・新教育課程・学習評価への取組
 - 「授業の魅力化」、授業研究、授業公開の推進
 - 1人1台端末活用
 - 授業内での時間を創出させ、振り返る、書く、対話するといった学習活動の時間の確保
 - 学校生活での活用方法、業務改善のための活用方法の研究、試行、共有

- 3 特別な支援を要する生徒への対応、教育相談体制の充実
 - 高等学校の通級指導、「学校と福祉連携事業」で培った支援と体制の不断改善
 - いじめアンケートや面談からの初期対応

- 4 安心・安全な学校づくり
 - 感染症対策をふまえた教育活動、部活動、寮生活
 - 施設・設備の安全点検、早期発見