



オープンハイスクール開催!!!  
2023年 8/1火・8/2水



**島根県立松江南高等学校**  
〒690-8519 島根県松江市八雲台1-1-1  
TEL (0852) 21-6329 (代表)  
FAX (0852) 21-1975  
<https://www.matsue-minami.ed.jp>



Youtubeチャンネルでも情報発信しています!  
入学を考えている中学生の皆さんに、少しでも南高の魅力を感じていただけたらと思います。南高で待ってます!



アクセス

- JR松江駅…バス15分(市営バス南高校前下車)、自転車20分
- JR乃木駅…徒歩30分、自転車15分

島根県立松江南高等学校 検索



ミライのカタチ  
みつけた!



#南の挑戦



MATSUE MINAMI HIGH SCHOOL  
GUIDE BOOK 2024

令和6年度 島根県立松江南高等学校 学校案内

和敬共栄

認め合い、高め合う

創造進取

常にチャレンジ&クリエイティブ

質実剛健

飾らず、たくましく

令和5年度



令和5年度松江南高等学校グランドデザイン

～質実剛健・創造進取・和敬共栄～



教育目標

グローバル社会を生き抜き、その持続可能な発展に貢献する志の高い人材を育成する

目指す学校像

主体的・探究的な学びを推進し、地域の進学拠点校として信頼される学校

育てたい生徒像

◇心身ともに自立し、知識・技能を習得・活用してより深い学びを主体的に実践する生徒  
◇課題の解決や新たな価値の創造に、他者と切磋琢磨し協働して取り組む生徒  
◇学びを通じて自らのフィールドを見出し、気概をもって挑戦する生徒

南高の教育活動

自立した学び

個別最適化した学び

多様な他者と協働する学び

～ 知の循環で一人ひとりのワクワクとWILL(意志・未来)を拓く ～

創る学び

探究学習と多様な  
教育プログラム



ワクワク  
&  
WILL

知る学び

教科知識や専門知識  
の習得、応用

育てたい三つの力

読解力

思考力

主体性

南高魅力化コンソーシアム  
(地域・大学・企業・PTA・矢の原会)

重点的な取組

- ◆SSHを柱とした、全校体制での教育魅力化・特色化
- ◆授業改善～探究的な学びの推進、ICT・学校図書館活用
- ◆部活動・生徒会・地域活動等とおした人間力・社会力の育成
- ◆安心・安全な学びの環境づくり

求める生徒像

◇互いを認め、高め合って協働し、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒  
◇自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒  
◇部活動や生徒会、地域の活動等に積極的に取り組み、勉学との両立に努力する生徒



SSHカリキュラムでは

科学技術を開発・活用し、データ分析を用いて、全ての人が幸せに生きる社会の創造に挑戦する人材を育成します。

SSHとは

「生徒の科学的能力の育成」と「国際的に活躍する科学技術人材の育成」を目指して先進的な理数系教育を行う高校を支援する文部科学省のプログラムです。全国で217校、島根県内で3校が指定されています(令和4年度)。



南高公式ゆるキャラ「スザック」

1年

未来構想力の育成  
～未来をデザインしよう！～

RAP基礎

普  
探



社会課題と先端科学技術のつながりを知り探究課題を発見する。

D Sスキル

普  
探



データサイエンスの手法を探究的な学びに活用する。

SDGsと科学技術フィールドワーク

普  
探



科学技術による社会課題解決の取組を学ぶ。

DSRuby、DS基礎、DS読解など

探



データを活用して様々な課題に取り組むプログラム。

2年

未来探究力の育成  
～他者と協働し探究しよう！～

RAP応用A

普



RAP応用A成果発表会



データを活用し、社会課題を解決するための探究活動を行う。

RAP応用B

探



RAP応用B校内発表会



産官学が連携し、科学技術について独自の探究を行う。

3年

未来創造力の育成  
～目指す未来に向けてアクションしよう！～

RAP発展A

普



RAP発展B

探



探究活動の成果を発信、共有、実践。

南高アクションデー

普  
探



これまでの探究や行動の結果を発表する。

朱雀サイエンスセミナー

探



高度なサイエンスに触れるチャンス。  
【全学年】

Question and Answer

Q 探究科学科の魅力を教えて！

A 探究科学科では、海外の専門家の先生の講義を受けたり、地域フィールドワークに出かけたりすることで、より専門的な、最先端の技術や知識に触れることができます。また、「探究してみたい！」と思っている人が集まるので、そんなクラスメイトから刺激をもらうことができます。

2年

探究科学科(理数科学コース)  
細田 真祐珠 さん(八雲中出身・合唱部)

Q 課題研究(RAP)について教えて！

A RAPは、リサーチ&アクションプログラムの略称で、自分が調べてみたいことについて探究していく活動です。大学から専門家の先生に来ていただき、意見をいただくこともできます。皆さんの中に「調べてみたいこと」や「気になること」があったら、ぜひRAPの題材にしてみたいいかがでしょうか！



3年

探究科学科(理数科学コース)  
内田 乙葉 さん(湖東中出身・陸上競技部)

Q SSH指定校の魅力を教えて！

A 機材を購入していただき、より専門性の高い研究ができるところです。

Q 中学生に向けてメッセージをお願いします。

A 南高といったら勉強だけと思われがちですが、部活動、課題研究、課外活動など、やろうと思ったら何でもできます。頼れる友達、先輩、先生もいます。好奇心と行動力で素敵な未来を切り拓こう！

my schedule

5:40 起床&準備

6:20 朝食

7:15 登校

8:35 図書館で勉強

学校 (SHR・授業)

16:30 下校

17:30 夕食&入浴

20:00 学習

22:00 ドラマ

23:00 学習

24:00 就寝