

学科紹介



普通科



1年次
普通科

2年次/3年次
理系・文系

多様な学びに対応した学科。1年次では文理両方の科目をバランス良く学び、2・3年次では希望する進路や適性に合わせて授業を選択することができます。SSH関連の行事にも参加します。

年次	学科	コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
令和5年度入学生 教育課程(案)	1年	普通科	国語			地歴			数学				理科				体育	保健	芸術		英語				家庭科	DS スキル	RAP 基礎	HR								
			普通科	文系	国語			地歴	公民	数学			理科	体育	保健	英語					RAP 応用A	HR														
	理系	国語		公民	数学			理科				体育	保健	英語					RAP 応用A	HR																
	3年	普通科	文系	国語			地歴・公民		地歴	選択科目				体育	英語					RAP 発展A	HR															
			理系	国語	地歴・公民		数学			理科				体育	英語					RAP 発展A	HR															



普通科(理系)
2年 新居 真斗さん
(西郷中出身)
バドミントン部

Q.南高に進学した理由は?

勉強に集中できる環境に進学したいと思い、南高に進学しました。地元の高校とも迷いましたが、SSH指定校という魅力もあり、進学を決めました。

Q.普通科ってどんなところ?

色々な教科をバランス良く学ぶことができます。クラスみんなが勉強についていこうと頑張っている姿に、自分も背中を押されながら頑張っています。



探究科学科



理数科を文理融合型に進化・発展させ、教科学習と探究型学習を充実させた、SSHの中心学科。SSH事業の魅力的な探究プログラムを通じて知識・技能を様々なかたちで活用することができます。

年次	学科	類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
令和5年度入学生 教育課程(案)	1年	探究科学科	国語			地歴			体育	保健	数学				理科				英語				家庭科	DS 基礎	DS スキル	RAP 基礎	総合的な探究の時間	HR								
			探究科学科	人文社会科学	国語			地歴	公民	体育	保健	芸術	数学				理科	英語					RAP 応用B	HR												
	理数科学科	国語		公民	体育	保健	芸術	数学				理科				英語					RAP 応用B	HR														
	3年	探究科学科	人文社会科学	国語			地歴・公民		地歴	数学	体育	数学	理科				英語					RAP 発展B	HR													
			理数科学科	国語	地歴・公民		体育	数学				理科				英語					RAP 発展B	HR														



探究科学科(理数科学科)
2年 山根 千知さん
(に多中出身)
男子ソフトテニス部マネージャー

Q.南高に進学した理由は?

南高に通っていた兄に南高の良さを聞いて、魅力を感じたからです。また、探究科学科が新設されたことを知り、色々なことにチャレンジできそうだったからです!

Q.探究科学科ってどんなところ?

講演会やフィールドワークがたくさんあるので、色々なものを見たり、体験したりできます。探究したいという意欲が強い人が集まっているので、日々、刺激を受けています。

「探究科学科」では、1年次には全員が共通の科目を学びます。
2年次からは、「理数科学科」、「人文社会科学科」のどちらかを選択します。



SSH(スーパーサイエンスハイスクール)



「生徒の科学的能力の育成」と「国際的に活躍する科学技術人材の育成」を目指して先進的な理数系教育を行う高校を支援する文部科学省のプログラムです。全国で218校、島根県内で3校が指定されています(令和3年度)。



“南高”のSSHカリキュラムでは科学技術を開発・活用し、全て

未来をデザインしよう!

1年 未来 構想力 の育成

RAP基礎

社会課題と先端科学技術のつながりを知り探究課題を発見する。

普 探



DSスキル

ITを活用し、データサイエンスの手法を学ぶ。

普 探



SDGsと科学技術フィールドワーク

科学技術による社会課題解決の取り組みを調べる。

普 探



DSRuby、DS基礎、DS読解など

1年生では探究科学科独自のプログラムがたくさん。

探



目指す未来に向け思考しよう!

2年 未来 探

RAP応用A

データを活用し、社会課題を解決するための探究活動を行う。

普



RAP応用B

産官学が連携し、科学技術について独自の探究を行う。

探



センパイの声

理数科
3年 石倉 要さん
(八雲中出身・科学部)



Q.SSH指定校の強みは何ですか?

豊富な備品があり、やりたいことが比較的自由に研究できます。大学の先生とも関われるので、研究の専門性が増します。

Q.課題研究(RAP応用B)ってどんな授業なの?

私は先輩方の研究を引き継ぎ、熱電発電の研究をしました。クラスメイトと協力して研究を進めることはとても楽しかったです。研究発表では大学の先生に講評を頂きました。厳しい指摘もありましたが、発表会はとても充実したものでした。

Q.科学部での研究について教えて!

私はきのこについて研究をしています。きのこの核を、低真空走査電子顕微鏡(LVSEM)を用いて観察しています。科学部には光学顕微鏡が多くあるので、生物系の研究をしたい人にはおすすめです!

RAP(ラップ)とは

南高独自の科目「未来創造リサーチ&アクションプログラム」のこと。データに基づいて、未来を構想し、行動する人材を育てるためのプログラムです。

センパイの声

探究科学科(理数科学科)
2年 浅田 雅春さん
(松江一中出身・水泳部)



Q.SSH指定校の強みは何ですか?

課題研究に使える機材が充実しているところです。専門的で、高度な研究活動をするのにはとても良い環境です。

Q.DSRubyってどんな授業なの?

松江発祥のプログラミング言語「Ruby」について学びます。Rubyでプログラミングするのは難しいですが、理解できるようになるととても面白いです。プログラミングの基礎を掴むのにとっても良い授業です。

Q.将来の夢を教えて!

将来は食べ物の生産に関わる職に就きたいと考えています。課題研究の授業を通して研究の経験を積み、将来に活かしたいです。

DSRubyとは

プログラミング言語「Ruby」の基礎を学ぶ。サーバー構築やWebアプリの作成、データの分析に必要なプログラミングについて勉強しながら、論理的思考力を身につけていく総合的な探究の時間の一部。



データ活用力

科学的探究力



の人が幸せに生きる社会の創造に挑戦する人材を育成します。

究力 の育成

他者と協働しアクションしよう!

3年

未来

創造力 の育成

海外研修

英語による研究発表
および意見交換を
行う。



探

RAP発展A・B

探究活動の成果を
発信、共有、実行。



普 探

南高

アクションデー
これまでの探究や行
動の結果を発表す
る。



普 探

先端科学技術
研修

東京都やつくば市で
最先端の研究を見
学する。



探

朱雀サイエンス
セミナー

高度なサイエンスに
触れるチャンス。



探



探究科学科(理数科学科)
2年 宇山 学志さん
(安来一中出身・科学部/空手道部)



Q.SSH指定校の強みは何ですか?

たくさんの講演会に参加することができたり、実験に必要な資材を買ってもらったりすることができます。講演会に参加することで、自分の興味の幅が一気に広がるため、その後の授業へのモチベーションになります。

Q.科学部で行っている研究について教えて!

岡山理科大学が特許を取られた「好適環境水」(海水の生物も淡水の生物も生きることのできる水)を身近なもので作るという研究をしています。川や海の水質などを調べるために、フィールドワークに行っています。研究は難しいですが、少しでも成果が出るのが嬉しいので、それを楽しみに研究を続けています。

Q.将来の夢を教えてください!

スポーツに関わる仕事か、蜘蛛の研究をしていきたいと思っています。そのために高校生の今は「授業をしっかりと理解すること」と「課題を見つけて探究すること」の2つを頑張っています。



探究科学科(人文社会科学科)
2年 新出 叶羽さん
(湖南中出身・写真部)



Q.SSH指定校の強みは何ですか?

最先端の科学技術を知ったり、体験したりできることです。私は人文社会科学科なのですが、1年生で行った医療体験がとても印象に残っています。

Q.DS読解ってどんな授業なの?

1つのテーマ(例えば「Society5.0」「食と流通」)について、国語・数学・英語などの複数の教科の視点からデータを読み解いていく授業のことで。他の人の意見を聞いたり、自分の意見を言ったりすることが多いので、新しい発見ができて面白いです。

DS読解とは

1つのテーマについて複数の教科の視点から考察することを通じて、物事を多角的な視点から考える力や発想力、読解力、表現力を身につける総合的な探究の時間の一部。